

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической
безопасности**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника: **магистр**

Программа подготовки: **магистратура**

Год обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы, к.ю.н., доцент



Бозиева Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

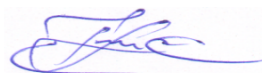
Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10.
Председатель методической комиссии
факультета «Торгово-технологический»
к. б. н., доцент



Т.Х.Тлупов

Согласовано:
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков арбитражного права в сфере обеспечения экономической безопасности; проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений.

Задачами курса является получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и индивидуальных предпринимателей; углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного процесса, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства. приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убеждённости в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1.ПК-5. Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знать: единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) Уметь: создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) Владеть: навыками создания

			единой методологии построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	3		4	
	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	1,03	37	0,39	14
Лекции	0,44	16(4)*	0,16	6(2)*
практические занятия	0,44	16(4)*	0,16	6(2)*
групповые консультации	0,03	1	0,03	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,09	3	-	
промежуточная аттестация зачет	0,03	1	0,03	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,97	71	2,61	94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	1,97	71	2,47	89
подготовка к промежуточной аттестации	-	-	0,14	5
Общая трудоемкость	3	108(8)*	3	108(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. работы	Самост. работы	Всего
1.	Арбитражные суды, современная система, задачи, функции	2 (2)*	2 (2)*	8	12
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	2	2	8	12
3.	Принципы арбитражного процессуального права.	2(2)*	2(2)*	8	12(4)*
4.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	2	2	10	12
5.	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса	2	2	10	12(4)*

6.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	2	2	10	12
7.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	2	2	10	12(2)*
8.	Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки	2	2	7	11(4)*
Итого:		16(4)	16(4)*	71	95(8)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. работы	Самост. работы	Всего
1.	Арбитражные суды, современная система, задачи, функции	1	1	10	12
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	-	-	10	10
3.	Принципы арбитражного процессуального права.	1(1)*	1(1)*	10	12(2)*
4.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	1	1	11	13
5.	Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса	1	1	14	13
6.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	1(1)*	1(1)*	11	13(2)*
7.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	-	-	12	11
8.	Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки	1	1	11	13
Итого:		6(2)*	6(2)*	89	101(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Арбитражные суды, современная система, задачи, функции

История становления и развития экономического правосудия в России. Современная система, состав арбитражных судов в РФ. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд.

Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражного процесса и его стадии. Арбитражная процессуальная форма. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Понятие, предмет, источники арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.

Понятие и значения принципов арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Судебностроительные принципы.

Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы: принцип осуществления правосудия только судом; принцип законности; принцип независимости судей арбитражных судов; принцип гласности судебного разбирательства; принцип равенства участников арбитражного процесса перед законом и судами; принцип государственного языка судопроизводства; принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; принцип регионального построения арбитражных судов кассационной и апелляционной инстанций. Судопроизводственные принципы: принцип диспозитивности; принцип состязательности; принцип процессуального равноправия сторон; принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства; непосредственности судебного разбирательства

Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дел из одного арбитражного суда в другой.

Тема 5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Понятие и состав участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав арбитражного суда, его формирование. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: их виды. Участие прокурора в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном суде.

Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Понятие и значение обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Понятие и порядок обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер. Отмена мер обеспечения иска. Замена одной обеспечительной меры другой. Встречное обеспечение.

Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

Понятие доказывания в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Основание освобождения от доказывания. Понятие и виды доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном суде. Средства доказывания в арбитражном процессе. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Иные документы и материалы.

Тема 8. Арбитражные расходы и штрафы.

Процессуальные сроки. Понятие и виды арбитражных расходов. Государственная пошлина, её размер, порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между сторонами. Арбитражные штрафы. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.

5. Практические занятия

Тема дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,ч	
		очно	заочно

Тема 1. Арбитражные суды, современная система, задачи, функции	Практ.зан.1 1. История становления и развития экономического правосудия в России. 2. Современная система, состав арбитражных судов в РФ. 3. Функции арбитражных судов.	1(2*)	0,5 (1*)
	Практ.зан.2. 4. Статус судей арбитражных судов. 5. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. и особенности.	1	0,5
Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	Практ.зан.3* 1. Понятие арбитражного процесса и его стадии. 2. Арбитражная процессуальная форма. 3. Виды судебных производств в арбитражном процессе.	1	-
	Практ.зан.4. 4. Понятие, предмет, источники арбитражного процессуального права. 5. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, 14 основания возникновения, изменения и прекращения	1	-
Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.	Практ.зан.5 1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. 2. Система принципов арбитражного процессуального права.	1(2)*	0,5(1)*
	Практ.зан.6. 3.Судоустройственные принципы. 4. Судопроизводственные принципы	1	0,5
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	Практ.зан.7*. 1. Понятие подведомственности. Критерии, определяющие подведомственность дел арбитражным судам. 2. Виды подведомственности.	1	0,5
	Практ.зан.8. 3. Категории дел, подведомственные арбитражным судам. 4. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. 5. Родовая подсудность. 6. Территориальная подсудность.	1	0,5
Тема 5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.	Практ.зан.9*. 1.Понятие и состав участников арбитражного процесса. 2.Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. 3.Стороны - основные участники искового производства. 4.Замена ненадлежащего ответчика.	1(2)*	0,5
	Практ.зан.10. 5.Третьи лица в арбитражном процессе. 6.Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. 7.Участие прокурора в арбитражном процессе. 8.Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц.	1	0,5
Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	Практ.зан.11. 1. Понятие и виды обеспечительных мер. 2. Предварительные обеспечительные меры	1	0,5(1)*
	Практ.зан.12. . 3. Защита ответчика против обеспечительных мер.	1	0,5

Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе налоговой преступности.	Практ.зан.13*. 1. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, предмет, стадии	1(2)*	-
	Практ.зан.14. стадии 2. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, классификация 3. Характеристика отдельных средств доказывания.	1	-
Тема 8. Арбитражные расходы и штрафы.	Практ.зан.15*. 1. Государственная пошлина: порядок исчисления и уплаты. 2. Судебные издержки.	1(2)*	0,5
	Практ.зан.16. 3. Распределение судебных расходов между сторонами 4. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления	1	0,5
ИТОГО		16(8)*	6(2)*

6 .Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности » в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 63 (90) часа, из них 58(85) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. По очной форме и 5 ч. По заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№	Тема и вопросы самостоятельной работы	Кол-во часов (очно, заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	1. Коммерческие суды России 2. Советский государственный арбитраж 3. Образование и развитие системы арбитражных судов России	8(10)	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2	1. Понятие, принципы международного арбитражного процесса 2. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе 3. Компетенция арбитражных судов	8(10)	[1],[2]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3	1. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов 2. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые	8(10)	[1],[2],[3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	основы третейского разбирательства 3. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г.			Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4	1.Целесообразным ли следует признать введение в АПК РФ термина «компетенция» в части наименования главы, определяющей круг полномочий арбитражного суда по разрешению юридических дел? 2. Достаточной ли является, традиционно используемая в процессуальном праве совокупность двух критериев, образующая свойство подведомственности и используемая для разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции? 3. Какие сложности возникают в правоприменительной деятельности при определении правил подсудности?	10(11)	[2],[3]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5	1.Необходимо ли нормативное закрепление непосредственно в АПК РФ, процессуального статуса представителя? 2.Необходимо ли введение в процессуальный закон нормы о личном участии истца в рассмотрении дела для выявления злоупотребления истцом своими процессуальными правами? 3. Достигаются ли цели правосудия при рассмотрении и разрешении дел в арбитражном суде в случае участия в нём в качестве представителя лица, не имеющего специальных познаний в области права или статуса адвоката?	10(14)	[1],[2]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6	1. Какие признаки обеспечительных мер можно выделить? 2. Какие правила действия и отмены предварительных обеспечительных мер предусмотрены? 3.Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах.	10(11)	[1],[3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
7	1. В силу чего регулирование процесса доказывания в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по-прежнему сохраняет много общего? 2. Какие процессуальные новеллы, содержащиеся в АПК РФ, свидетельствует об усилении состязательных начал в российской арбитражном процессе? 3. Какие основные ошибки, возникают в судебно-арбитражной практике при реализации норм законодательства о доказательствах? 4. Допустимым ли является использование электронных документов в качестве судебных доказательств в арбитражном процессе?	10(12)	[1]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
8	1. Какие сложности возникают в правоприменительной деятельности при определении цены иска?	7(11)	[1],[3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий

				и зачета
9	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1],[2], [3] Конспект лекций	Подготовка промежуточной аттестации
	Итого	71(89)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Арбитражные суды, современная система, задачи, функции	ПК-1, ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.		
	Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.		
2.	Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	ПК-1, ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Тема 5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса		
	Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе		
3.	Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	ПК-1, ПК-5	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Тема 8. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки		

7.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований;

ПК-5 - Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-1, ПК-5 формируются при изучении дисциплин и прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности	1

	ФТД.01 Особенности экономики аграрного производства	
	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык ФТД.02 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Концепция устойчивого развития Б1.В.ДВ.01.02 Многоуровневая конкурентоспособность Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности	3
	Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01 Производственная практика, преддипломная Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4
ПК-5	Б1.В.02 Индикаторы экономической безопасности	1
	Б1.В.04 Управление экономикой	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности	3
	Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01 Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

8.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Тесты, коллоквиумы, контрольно-рейтинговые мероприятия
2	ПК-5 Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Тесты, коллоквиумы, собеседование, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация

8.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности (3-этап)	Знать: методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	Не знает методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	Частично знает методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	Знает на достаточно высоком уровне методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне знает методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности

	Владеть: навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знаком с некоторыми навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Достаточно владеет навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности
ИД-1-ПК-5. Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) (3 этап)	Знать: единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Не знает единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Частично знает единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Знает на достаточно высоком уровне единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	На высоком уровне знает единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)
	Уметь: создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Не умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	Не в полной мере умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	На достаточно хорошем уровне умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	На высоком уровне умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)
	Владеть: навыками создания единой методологии построения системы управления	Не владеет навыками создания единой методологии построения системы управления	Знаком с некоторыми навыками создания единой методологии построения системы управления	Достаточно владеет навыками создания единой методологии построения системы	На высоком уровне владеет навыками создания единой методологии построения системы

	рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)
--	--	--	--	---	---

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, которым заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	оценку « зачтено » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	оценку « зачтено » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	оценку « незачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

8.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1пк-1, ИД-1пк-5, в процессе освоения образовательной программы

8.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

А. Органы местного самоуправления;

В. Секретарь судебного заседания;

С. Помощник судьи.

2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

А. 2 месяца;

В. 3 месяца;

С. 1 месяц.

3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

А. судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;

В. консультации специалистов;

С. объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

4. Принципы арбитражного процесса:

А. связаны между собой и образуют систему;

В. не отражают специфику именно данной отрасли;

С. затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

А. призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;

В. допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;

С. производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

6. Приказное производство в арбитражном процессе:

А. осуществляется без проведения судебного разбирательства;

В. проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;

С. является усложненной формой судебного производства.

7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

А. может подписываться представителями сторон;

В. не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;

С. заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.

8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

А. комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;

В. конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;

С. определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу.

9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:

А. в течение 5 дней со дня поступлений его в суд;

В. в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства;

С. в течение 7 дней со дня поступления его в суд.

тест 10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:

А. утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле;

В. назначение судьей экспертизы;

С. пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

А. выносить решение по делу;

В. устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;

С. разрешать ходатайства сторон.

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

А. не вправе заявлять встречный иск;

В. не могут привлекаться к делу по инициативе суда;

С. могут заключить мировое соглашение.

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

- A. 10 дней;
- B. 7 дней;
- C. 5 дней.

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

- A. ответчиком;
- B. истцом;
- C. третьим лицом.

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

- A. возможно на любой из его стадий;
- B. допускается только на первой стадии судебного разбирательства;
- C. исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий.

16. Представительство в арбитражном процессе:

- A. недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;
- B. исключает участие лица в деле лично;
- C. осуществляется в простой письменной форме.

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:

- A. судом;
- B. истцом;
- C. прокурором.

18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?

- A. Отказ судьи принять исковое заявление;
- B. Медиация;
- C. Мировое соглашение.

19. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:

- A. без вызова лиц, участвующих в деле;
- B. в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
- C. в составе трех судей.

тест_20. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:

- A. цена иска;
- B. оплата услуг переводчика;
- C. госпошлина.

21. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

- A. судья;
- B. прокурор;
- C. помощник судьи.

8.4.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг контроль:

1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, методы, система.
2. Гражданское судопроизводство: понятие, виды и стадии.
3. Способы и формы защиты субъективных прав и законных интересов.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Принципы гражданско-процессуального права: понятие, порядок нормативного закрепления, проблема классификации.
6. Содержание функциональных принципов правосудия по гражданским делам.

7. Содержание принципов диспозитивности и состязательности по действующему законодательству.
8. Принципы, определяющие организацию правосудия по гражданским делам.
9. Понятие, элементы и особенности гражданских процессуальных отношений.
10. Суд как участник гражданского процесса.

2-й рейтинг контроль:

1. Понятие, основания и виды представительства по гражданским делам.
2. Процессуальное положение представителя. Содержание и порядок оформления его полномочий.
3. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Разграничение компетенции между конституционными (уставными) судами, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел.
5. Подсудность гражданских дел.
6. Понятие, элементы, виды исков.
7. Защита интересов ответчика в гражданском процессе (возражения против иска, встречный иск).
8. Судебное доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания.
9. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
10. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.

3-й рейтинг контроль:

1. Судебноструйственные принципы арбитражного процессуального права.
2. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
3. Подведомственность дел арбитражным судам и её основные критерии.
4. Подсудность дел арбитражным судам и её виды.
5. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
6. Процессуальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
7. Третьи лица в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
8. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.
9. Представительство в арбитражном процессе, понятие и виды.
10. Судебные извещения участников процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

8.4.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, методы, система.
2. Гражданское судопроизводство: понятие, виды и стадии.
3. Способы и формы защиты субъективных прав и законных интересов.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Принципы гражданско-процессуального права: понятие, порядок нормативного закрепления, проблема классификации.
6. Содержание функциональных принципов правосудия по гражданским делам.
7. Содержание принципов диспозитивности и состязательности по действующему законодательству.
8. Принципы, определяющие организацию правосудия по гражданским делам.
9. Понятие, элементы и особенности гражданских процессуальных отношений.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Стороны в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.

15. Сравнительный анализ участия прокурора в судах общей юрисдикции по гражданским делам и в арбитражных судах.
16. Понятие, основания и виды представительства по гражданским делам.
17. Процессуальное положение представителя. Содержание и порядок оформления его полномочий.
18. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
19. Разграничение компетенции между конституционными (уставными) судами, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел.
20. Подсудность гражданских дел.
21. Понятие, элементы, виды исков.
22. Защита интересов ответчика в гражданском процессе (возражения против иска, встречный иск).
23. Судебное доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания.
24. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
25. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
26. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
27. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе.
28. Судебное разбирательство - центральная стадия гражданского процесса.
29. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России и их системы.
30. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
31. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского законодательства.
32. Источники арбитражного процессуального права. Значение практики Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.
33. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
34. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
35. Подведомственность дел арбитражным судам и её основные критерии.
36. Подсудность дел арбитражным судам и её виды.
37. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
38. Процессуальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
39. Третьи лица в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
40. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.
41. Представительство в арбитражном процессе, понятие и виды.
42. Судебные извещения участников процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
43. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств.
44. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания.
45. Процессуальная форма доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
46. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
47. Осмотр, исследование доказательств и оценка их достоверности и достаточности.
48. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация и признаки обеспечительных мер.
49. Порядок применения обеспечительных мер. Защита ответчика против обеспечительных мер.
50. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры и порядок уплаты.
51. Распределение судебных расходов между сторонами, отсрочка, рассрочка или уменьшение размеров.

52. Понятие судебного штрафа, основания и порядок наложения. Возможность обжалования.
53. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды и порядок исчисления.
54. Понятие иска, его элементов и видов в арбитражном процессе.
55. Право на предъявление иска и принцип доступности правосудия. Защита ответчика.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Сперанская, Ю. С. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Ю. С. Сперанская, Т. В. Алексанова, М. А. Тюленева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Терентьев, А. В. Арбитражный процесс (общая часть) : учебно-методическое пособие / А. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-85983-399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-00172-598-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
4. Арбитражный процесс : учебник / ответственный редактор В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Арбитражный процесс : учебник : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. : ил. — Режим доступа: по подписке.
6. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> (дата обращения: 19.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный.
7. Арбитражный процесс : учебник / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. — 377 с.: ил. — (Частно-правовые дисциплины). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

8. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. : схем., табл., ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302> – Текст : электронный.

9. Административное право: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2-го курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» : методическое пособие : [12+] / сост. О. С. Надолинская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 62 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Основные нормативные правовые акты:

10. **Конституция Российской Федерации.** Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ [Текст] . - М : ОМЕГА-Л, 2009. - 63 с.
11. **Гражданский кодекс Российской Федерации.** Ч. 4 [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : ТК Велби, Изд. Проспект, 2007. - 176 с.
12. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : официальное издание. - М : Проспект, 2002. - 192 с.
13. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : [Принят 24 мая 1996 года: постатейный комментарий] / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; ред.: Н. Ф. Кузнецова, Г. М. Миньковский. - М. : Зерцало, 1997. - 792 с.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студентам следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

12. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

12.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

12.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-

	lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
--	--

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№308, 310) для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет